

保定职业技术学院

自评报告

(<http://www.bvtc.com.cn>)

二〇一八年十月

目 录

第一部分 适应社会需求能力情况自我评价	1
1.1 办学基础能力.....	1
1.2 “双师”队伍建设	2
1.3 专业人才培养.....	3
1.4 学生发展.....	3
1.5 社会服务能力.....	4
第二部分 存在的主要问题及改进设想	5
2.1 校企合作的体制机制建设需进一步完善	5
2.2 “双师型”专业教学团队建设仍需进一步加大力度	5
2.3 专业设置及专业结构需进一步优化	6

保定职业技术学院自评报告

(二〇一八年十月)

根据《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》(国教督办〔2016〕3号)和《关于开展2018年全国职业院校评估工作的通知》(国教督办函〔2018〕17号)等国家省有关要求,坚持“以立德树人为根本,以服务发展为宗旨,以促进就业为导向”,我院在努力提高适应社会需求能力和水平的基础上,对照相关评估指标体系,进行了认真自评。现就自评情况报告如下:

第一部分 自我评价

1.1 办学基础能力

2018度,全日制学历教育在校生人数10456人,经费收入11182.49万元,其中学费收入4610.22万元、财政经常性补助4638.87万元、专项1926.35万元,年生均财政拨款水平为10695元。教学科研仪器设备总值7774.79万元,均教学仪器设备值7436元。

教学及辅助用房和行政办公用房总面积为26.77万平方米,其中教学用房面积10.40万平方米、辅助及行政办公用房面积1.42万平方米,生均30平方米。校内实践教学工位数12000个,生均1.1个。

贯彻国家《职业院校数字校园建设规范》,推进信息技术与教育教学深度融合,促进教学方式及管理模式创新,突破时间空间制约因素,构建泛在学习环境。到今年为止,累

计投入经费近 2000 万元，建成覆盖全校的万兆核心、千兆汇聚、百兆接入三层网络总体架构的校园网络。目前，拥有中国教育网、中国联通、中国电信三个互联网出口，出口带宽共计 500Mb；网络中心机房建设校园私有云平台，提供网络教学、信息管理、各类网站访问、域名解析、文件存储、办公自动化、电子邮件、视频点播、电子期刊检索等多项服务；网络机房 42 个学生用计算机 2000 余台套、教师用办公管理计算机 1000 余台套；网络多媒体教室 83 个，座位数 7000 多个、功能完备的精品课程录播教室 3 个。使用数字化校园平台，各应用系统全部集成到一个信息门户网站，实现校园师生用户统一身份认证；建成共享数据中心，实现了不同应用系统之间数据的实时性、一致性和充分共享。

1.2 “双师”队伍建设

现有教职工 821 人，专任教师 427 人，教授 54 人、副高职称教师 154 人，“双师型”教师 195 人，“双师型”教师占比 46%，生师比 24.5:1。

聚焦职业院校“双师型”教师队伍建设这一主题，坚持产教融合、校企合作，对接保定域内国家省“双创基地”、知名企业（集团）和国内外相关职业教育机构，突破阻碍创新的体制机制障碍，制定修订制定《聘用企业人才来校任教管理办法》《专业教师赴企业挂职实践管理办法》等相关政策措施，以软件技术及电子信息类、畜牧兽医类、汽车制造类、建筑施工类等骨干特色专业（群）作为试点，从企业聘请企业工程技术人员、管理人员和高技能人才 20 名担任专兼职教师，截止 2018 年底，学院现设的 6 大类专业群聘用

企业兼职教师将达到 120 名左右(每大类专业群 20 名左右)。

1.3 专业人才培养

坚持“产教融合、校企合作、工学结合”专业人才培养模式，强化专业技能和职业素质培养，施行学分制管理。基于公共必修、选修课程，构建公共基础和基本素质及拓展性课程体系，突出思想道德素质、科学文化素质和健康素质教育，重点培养学生职业关键能力即方法能力和社会能力。

“纯理论课”（A类）、“实践+理论课”（B类）和“纯实践课”（C类）三种课程的课时占比分别为：40.1%、51.2%、8.7%，年生均校外实训基地实习时间为 29 天。

企业订单学生数 550，占比 5.3%。聘用企业兼职教师 225 人，完成 9900 课时，年支付兼职教师课酬约 60 万元。

紧贴创新创业时代主题，营造创新创业文化氛围，职业生涯规划与就业指导、心理健康教育、公关礼仪与交往艺术和“创新思维训练”与“创业实务”等系列课程已经成为学院的热门课程。讲好身边创业故事，激发创新创业基因，用创业精神和“工匠精神”感动感染青年学子，点燃创新创业小火种，寄望星星之火可以燎原。学院与《保定日报》报社合作，开设“保定职业技术学院大学生创业故事”和“工匠精神在保定”专栏，定期采访报道我院优秀创业毕业生和就业明星代表，同时通过学院微信平台图文并茂同期推送优秀毕业生故事，邀请创业者走进学院“创业导航大讲堂”现身说法，走进保定人民广播电台讲述创业故事，出版发行《创享青春筑梦未来》文集，充分发挥身边榜样的示范引领作用。

1.4 学生发展

2018年,我院省内招生计划3800人,实际录取3800人,计划完成率100%,实际报到3626人,报到率95.5%。外省录取60人。文史类录取分数线338分,理工类录取分数线299分,对口农林类、畜牧业类录取分数线分别为520分、470分,在省内同类院校中名列前茅。

2018年,我院应届毕业生2950人,按(就业人数+升学人数)/总数 \times 100%的算法计算,截至9月1日总体就业率为95.39%。其中升学59人,签署协议就业58人,签订劳动合同59人,入伍25人。

2018年全日制在校生近10456人,保持万人以上规模。

1.5 社会服务能力

面向保定市、雄安新区及京津冀区域相关技术领域发展趋势及人才需求,结合学院实际,规划农林牧医、装备制造、电子信息、建筑施工、财经商贸与服务、艺术设计与传媒等6大类专业群。按照“符合区域产业发展规划、适应专业人才需求,在省内同类院校中处于领先或优势地位,社会认可度和就业质量高,在校生规模原则上300人以上”为标准,遴选确定院级骨干专业(群)17个;以“符合区域产业发展规划、适应专业人才需求,在我省同类院校中具有独特优势或鲜明特色,发展势头好、就业质量高,在校生规模适度”为标准,遴选确定院级特色专业(群)16个。修订《专业建设与管理办法》,重点支持骨干专业,大力扶持特色专业,逐渐整合归并或暂停招生弱势专业,合理配置教育教学资源,形成专业动态调整机制。我院目前在校生近10800名,2019年拟招专业6大类40个(折合后),基本完成了教育厅关于

“2020年前对本校专业设置和结构进行优化调整”的目标要求。2018年专业大类学生分布情况如下表：

序号	专业类	在校生数	占比%	系别
1	农林牧医	1944	18.6	农林系、牧医系
2	装备制造	1839	17.6	机电工程系
3	电子信息	2382	22.8	计算机系
4	建筑施工	856	8.2	建筑工程系
5	财经商贸与服务	2682	25.6	经济管理系 商务技术系 贸易旅游系
6	艺术设计与传媒	753	7.2	艺术设计系 传媒艺术系
合计		10456	100	

第二部分 存在的主要问题及改进设想

实施创新发展行动计划工作任务繁重、时间紧迫，作为省优质校建设项目，有些工作还需进一步展开和推进。

一、校企合作的体制机制建设仍需进一步完善

1.存在的问题：专业层面上的校企合作机制有待创新和深化，专业与企业合作的深度和广度需持续推进和拓展。

2.原因分析：政府支持校企合作的相关支持政策仍需切实落地，校企双方在专业层面的合作愿望虽有但仍不能很好契合，随机性强、约束性弱。

3.改进设想：积极争取政府支持，吃透并用足用好上级关于产教融合有关政策文件精神，以企业需求为导向，基于产品、技术、工艺设计等项目，真诚开展不同层面、不同方向的合作。

二、“双师型”专业教学团队建设仍需进一步加大力度

1.存在的问题：多数专业还缺乏在相关行业专业技术领域内有相当知名度和影响力的带头人和大师名师，企业高级工程技术人员或“能工巧匠”来校兼职任课的数量偏少。

2.原因分析：一是专业教师深入企业实践锻炼不够，服务企业的技术能力不强，不能在企业生产及管理发挥重要的指导作用，对企业的贡献度相对较低。二是企业的高级技术人员、“能工巧匠”工作任务较忙，在时间精力和积极性上难以得到保障，学校聘请兼职教师的经费不保、待遇不高、吸引力不大。

3.改进设想：一是落实专业课教师企业实践及轮训制度，二是加快“双师型”教师培养培训基地建设，三是制定并实施聘请企业高水平兼职教师相关制度措施和保障专项资金。

三、专业设置及专业结构需进一步优化

存在的问题：我院专业经过近两年的大力调整，基本达到了教育厅关于“2020年前对本校专业设置和结构进行优化调整”的目标要求，专业发展相对而言仍不平衡，有些专业特色不够突出、建设成效不够明显。

原因分析：市场调研和校企合作、产教融合不够，有些专业不能适应企业和社会的实际需求，培养目标、规格泛化虚化。

改进设想：各系各专业要面向京津冀区域，广泛深入开展相关行业企业人才需求状况、同类院校相同及相近专业开办情况和近3-5年毕业生就业状况、近3-5年新生基本情况等4项调研活动，基于调研成果制定专业人才培养方案。同

时，着重在专业定位、培养目标、人才规格、教学内容、育人环境等方面强化内涵建设，着重在学生规模、就业质量、教学成果、社会服务、特色创新等方面提升整体实力。